

**UCHWAŁA NR XXXVIII/283/2021
RADY GMINY ZBICZNO**

z dnia 24 listopada 2021 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny Gminy Zbiczno na lata 2022 – 2024.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.¹⁾) w związku z art. 176 pkt 1 oraz art. 179 ust. 2 ustawy 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 ze zm.²⁾) uchwała się, co następuje :

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny Gminy Zbiczno na lata 2022 – 2024, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Zbiczno.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2022 r.

Przewodniczący Rady Gminy

Radosław Stawski

¹⁾ 1.Zmiany do niniejszej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 1834,

²⁾ 2.Zmiany do niniejszej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 159 i poz. 1006.

Załącznik do uchwały Nr XXXVIII/283/2021
Rady Gminy Zbiczno
z dnia 24 listopada 2021 r.

Program Wspierania Rodziny Gminy Zbiczno na lata 2022 – 2024



Zbiczno 2021 r.

I. Wstęp

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w art. 176 pkt. 1 obliguje w zadaniach własnych gminy między innymi do opracowania i realizacji 3 – letniego, gminnego programu wspierania rodziny.

Rodzina jest środowiskiem życiowym niemal każdego człowieka. Stanowi integralną część każdego społeczeństwa, a zarazem jest jego najmniejszą i podstawową komórką. Jest najważniejszą grupą społeczną, w której się dorasta, zdobywa nowe doświadczenia oraz funkcjonuje w oparciu o wypracowane schematy. Każda rodzina ma stworzone swoje własne tradycje, posiada swoje wartości według których funkcjonuje i przekazywane są one w rodzinie z pokolenia na pokolenie od lat.

Każde dziecko do prawidłowego funkcjonowania wymaga wsparcia, uzyskiwania cennych rad, wskazówek oraz ciepła rodzinnego. W prawidłowo funkcjonującej rodzinie dziecko ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa, zaspokajane są jego potrzeby zarówno te niższego jak i wyższego rzędu. Rodzina, w której występują deficyty w zakresie zaspokojenia w/w elementów nazywa się dysfunkcyjną. Każde dziecko ma również prawo do zachowania swojej indywidualności i godności. Prawidłowo funkcjonująca rodzina powinna stanowić środowisko, w którym dziecko czuje się bezpiecznie i stanowi dla niego swoistą ostoję spokoju i wsparcia.

Sprawowanie władzy rodzicielskiej polega głównie na opiece i wychowaniu dziecka oraz dbałości o jego prawidłowy rozwój, ochronie zdrowia, umożliwieniu edukacji oraz rozwijaniu talentów. Prawidłowo wykonywana władza rodzicielska powinna przede wszystkim chronić interes dziecka oraz realizować w praktyce zasadę ochrony jego dobra. Dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską do pełnoletności tj. do ukończenia 18 roku życia. Instytucja władzy rodzicielskiej ma służyć przede wszystkim ochronie dobra dziecka. W sytuacji, gdy przez patologię w środowisku rodzinnym, nieudolność wychowawczą rodziców bądź pozostawanie w sytuacji kryzysowej, dobro to jest zagrożone, dziecko powinno być chronione przez władze publiczne. W przypadku wystąpienia dysfunkcjonalności w rodzinie – dzieci wraz z pozostałymi członkami rodziny mają prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony Państwa. Jednym z takich rozwiązań mających na celu wsparcie funkcjonowania rodzin jest przydzielenie rodzinie wsparcia w postaci asystenta rodziny.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny może zagrażać szereg czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcjonalną, czyli taką, która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci i innych członków rodziny oraz pomyślnie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji kryzysowych. Narastające konflikty oraz brak odpowiednich kompetencji pogłębia tylko tę negatywną sytuację oraz przyczynia się do wzrostu frustracji w rodzinie. Aby zapobiec dalszemu rozwojowi niewydolności życiowej i wychowawczej należy takie rodziny wspierać i udzielać im odpowiedniej pomocy – ukierunkowywując je do podejmowania określonych działań. Problemy występujące w takiej rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Alkoholizm, narkomania, przemoc, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, to główne problemy dezorganizujące życie rodzin, którym często towarzyszy również ubóstwo, czy długotrwałe bezrobocie. Wymienione przyczyny są najczęściej przyczyną niedostosowania społecznego dzieci.

W przypadku dezorganizacji rodzina nie jest w stanie realizować podstawowych zadań, role wewnątrzrodzinne ulegają zaburzeniu, a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się coraz bardziej niezgodne z normami prawnymi, moralnymi oraz oczekiwaniami społecznymi. Dlatego, jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Celem polityki prorodzinnej państwa z punktu widzenia ochrony dobra dziecka jest wspieranie i pomoc ukierunkowana na przezwycięzenie trudności i usamodzielnienie poprzez wskazanie sposobów wyjścia z sytuacji kryzysowej przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiedniego wsparcia materialnego, jeżeli takie jest wymagane. Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloprotblemowej, należy kierować się zasadą podstawowej roli rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczej – wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie. Stąd założeniem Programu jest wsparcie rodziny naturalnej, już na etapie, gdy problemy się zaczynają oraz eliminowanie takich sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę. Włączenie się przez rodzinę w działania zaproponowane przez różne instytucje wspomaga szybsze rozwiązanie sytuacji problemowych.

W nawiązaniu do wcześniej wspomnianych problemów Gmina Zbiczno wychodząc naprzeciw trudnościom napotykanym w rodzinach tworzy Gminny Program Wspierania Rodziny. Program ten wyznacza obszar podejmowanych działań w zakresie przezwycięzania problemów występujących w rodzinie, mając przede wszystkim na celu przywracanie zdolności do prawidłowego ich egzystowania. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata: 2022 – 2024, jest kontynuacją 3 letniego programu, który był realizowany w latach 2019 – 2021. Został sporządzony z uwzględnieniem art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W niniejszym programie skupiono się przede wszystkim na zadaniach Gminy Zbiczno w zakresie przepisów w oparciu o ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Opracowany Gminny Program Wspierania Rodziny określa planowane działania, które mają wspomóc rodzinę w wypełnianiu przez nie funkcji opiekuńczej – wychowawczych.

Działania na rzecz rodziny wynikają bezpośrednio z aktów prawnych i bazują na obowiązkach i prawach rodziny. Do najważniejszych należą:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych;
- ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowaniu dzieci;
- ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów;
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;

- ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”;
- rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu „Dobry Start”

II. Diagnoza problemów wpływających na rodzinę.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zbicznie wykonując zadania ustawowe w ramach pracy socjalnej świadczy usługi mające na celu udzielenie wsparcia i pomocy w wypełnianiu podstawowych zadań opiekuńczo – wychowawczych. Planowane oddziaływania zawierają przede wszystkim działania uwzględniające dobro dzieci. Analizując liczbę rodzin z dziećmi korzystających z pomocy społecznej to w 2020 r. z pomocy korzystało 89 rodzin, w tym: 373 osoby (212 dzieci). W 2021 r. na dzień 31.10.2021 r. ze wsparcia GOPS-u korzystało 75 rodzin w których ogólnie jest 315 osób, w tym: 181 dzieci.

Dane statystyczne dotyczące korzystania ze wsparcia psychologa w latach 2020 i 2021 widoczna jest tendencja wzrostowa odnośnie nawiązywania kontaktu ze specjalistą. W 2020 r. psycholog odbył 11 rozmów indywidualnych diagnostyczno – terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą oraz 40 rozmów indywidualnych z osobami dorosłymi. W 2021 r. dotychczas psycholog odbył już ok. 70 rozmów (dane na dzień 31 października).

Poniższe tabelki zawierają informacje dotyczące problemów z którymi zgłaszają się osoby chcące skorzystać ze wsparcia psychologa oraz formy, w jakich ta pomoc została udzielona rodzinie. Współpraca z psychologiem została podzielona na 2 kategorii odbiorców: dorosłych i dzieci.

Praca z dziećmi i młodzieżą prowadzona przez psychologa	
Diagnoza:	Udzielone wsparcie:
<ul style="list-style-type: none"> - w trakcie prowadzonych indywidualnych rozmów diagnozowano przyczyny niepowodzeń szkolnych, potrzeby psychologiczne, poznawcze, emocjonalne i społeczne, zasoby i potencjalne możliwości oraz sytuację wychowawczą i środowisko rodzinne; - analizowano sytuację szkolną i rodzinną; 	<ul style="list-style-type: none"> - motywowanie do korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej; - do każdej sytuacji stosowano adekwatne metody udzielania pomocy psychologicznej; - udzielano wsparcia emocjonalnego, pomocy terapeutycznej w zgłaszanych problemach; - pomoc dotycząca rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, rodzinnych; - uświadamianie konsekwencji nieadekwatnych zachowań; - motywowanie do zachowań konstruktywnych, akceptowanych społecznie;

Rozmowy indywidualne podejmowane z osobami dorosłymi

Diagnoza	Udzielone wsparcie
<ul style="list-style-type: none"> - omówienie trudności w funkcjonowaniu; - analiza aktualnej sytuacji życiowej; 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie wskazówek dotyczących właściwego postępowania - opracowywanie wspólnych strategii naprawczych - wzmacnianie kompetencji wychowawczych - rozwój poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości - rozwój relacji i kompetencji rodzinnych

W przypadku rodzin u których występują deficyty w zakresie prawidłowego sprawowania opieki i wypełniania ról życiowych jedną z możliwych alternatyw jest uzyskanie wsparcia ze strony asystenta rodziny. W swojej pracy ma on za zadanie udzielenie swoim klientom pomocy w zakresie prawidłowego wypełniania podstawowych funkcji rodziny oraz w wypełnianiu obowiązków wychowawczych mając na względzie przede wszystkim dobro dzieci. Praca na w/w stanowisku wymaga podjęcia współpracy w środowisku rodzinnym oraz zaangażowania ze strony członków rodziny. Współpraca prowadzona jest za wyrażoną zgodą i z aktywnym udziałem rodziny. Oddziaływania prowadzone są w środowisku rodzinnym bądź też w miejscu wskazanym przez rodzinę. W trakcie podejmowanych działań należy uwzględnić deficyty i zasoby występujące w rodzinie oraz w oparciu o nie ustalić w porozumieniu z rodziną plan pomocy rodzinie. Głównym zadaniem jest pedagogizacja oraz wspieranie informacyjne, emocjonalne, czasem rzeczowe przez towarzyszenie rodzinie w różnych czynnościach dnia codziennego. Asystent rodziny przez pewien czas wspiera rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła ona pokonywać trudności życiowe dotyczące w szczególności opieki i wychowywania dzieci.

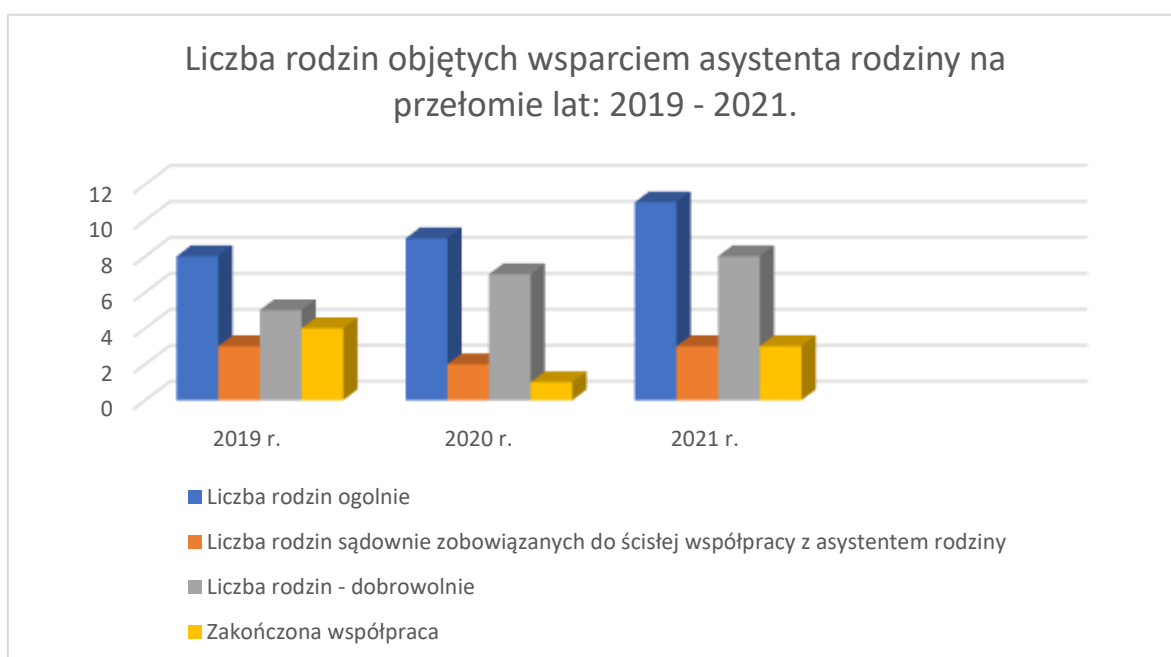
Głównymi problemami występującymi w rodzinach są przede wszystkim pojawiająca się bezradność życiowa oraz problemy opiekuńczo – wychowawcze: w tym, min: problemy z absencją szkolną, opóźnienia w nauce szkolnej, pojawiające się relacje konfliktowe w rodzinie, orzeczenia o posiadanych problemach zdrowotnych. Narastające problemy przyczyniają się do pogłębiania dysfunkcji w rodzinie. Asystent rodziny wspomaga min. rodzinę w prawidłowym zarządzaniu budżetem domowym – często głównym problemem są zadłużenia w opłatach min. za odpady komunalne. Przydzielenie rodzinie asystenta rodziny powinno się przyczynić do zwiększenia kompetencji rodzicielskich u rodzin objętych asystenturą. Niestety czasami pomimo zaangażowania wielu osób i instytucji i wdrożeniu planu pomocy, rodzina nie zmienia swoich dotychczasowych zachowań dysfunkcyjnych wówczas następuje umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej na podstawie postanowienia Sądu.

Najczęściej występującymi problemami, których doświadczaly rodziny współpracujące z asystentem obejmowały:

- problemy opiekuńczo – wychowawcze
- nienależyte dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne
- brak zatrudnienia – długotrwałe bezrobocie, wynikające min. z niskich umiejętności bądź przyzwyczajenia do zaistniałej sytuacji życiowej
- nieumiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych w rodzinie – pogłębiające się problemy oraz narastające napięcie prowadzące do eskalacji negatywnych emocji
- problemy w gospodarowaniu budżetem domowym – min. zadłużenia w Gminie za odpady komunalne, wodę, ścieki, nieprawidłowe gospodarowanie budżetem domowym – brak rozpisanych celów
- brak dbałości o czystość w mieszkaniu
- niechęć do podjęcia współpracy z psychologiem, z uwagi na uprzedzenia oraz utrzymujące się etykiety dotyczące osób korzystających z takiego wsparcia
- brak motywacji do zmiany swojej sytuacji życiowej – stagnacja życiowa

Problemy jakich doświadczają dzieci ze wspieranych rodzin:

- trudności w opanowaniu materiału nauczania w szkole
- bierność życiowa – brak zainteresowań, pasji, ambicji, celów życiowych
- konflikty z rodzicami, rodzeństwem, rówieśnikami
- brak obowiązków domowych
- problemy z uczęszczaniem do szkoły – wysoka absencja
- brak prawidłowego wzorca wychowania i rozwiązywania sytuacji problemowych
- mała samodzielność w wykonywaniu zadań – pogłębiająca się bezradność
- trudności w relacjach z innymi ludźmi – zamknięta postawa, problemy w nawiązywaniu kontaktów i utrzymywaniu bliskich więzi z innymi



Z danych zawartych na wykresie wynika, że na przełomie w/w lat liczba rodzin, które dobrowolnie korzystają ze wsparcia asystenta rodziny z roku na rok wzrasta. Głównymi powodami dla których rodzina decyduje się na skorzystanie ze wsparcia asystenta na terenie Gminy Zbiczno są problemy związane ze sferą edukacyjną dzieci, konflikty wewnątrzrodzinne, deficyty w zakresie kompetencji rodzicielskich, a także problemy z gospodarowaniem budżetem domowym.

Powodami zakończenia współpracy z asystentem były:

- wyprowadzka: czterokrotnie,
- uzyskanie pełnoletniości przez najmłodsze dziecko – 1 przypadek,
- rezygnacja ze wspierania rodziny przez asystenta – 2 razy,
- zrealizowanie Planu Pracy z rodziną (osiągnięcie celów) – dwukrotnie.

W okresie panowania pandemii koronawirusa zauważono kryzys w rodzinie spowodowany izolacją i brakiem kontaktów społecznych. Wprowadzone obostrzenia, szczególnie nauka zdalna spowodowała wzrost napięcia, kumulację emocji i konfliktów zarówno między członkami rodziny jak i rówieśnikami. W związku z powyższym sytuacja może spowodować wzrost liczby rodzin wymagających wsparcia.

III. Cele programu

Celem nadrzędnym programu jest wspieranie rodziny w wypełnianiu jej podstawowych funkcji oraz uzyskiwanie takich warunków, aby rodzina mogła prawidłowo funkcjonować. Kontynuacja i rozwój systemowego wsparcia rodzin wymagających pomocy w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Dodatkowo wzmocnienie potencjału kadrowego poprzez doskonalenie zawodowe w zakresie aktualnych wyzwań w problematyce rodziny. Poniżej przedstawione zostały cele szczegółowe, kierunek działań oraz wskaźniki za pomocą których można zmierzyć skuteczność podejmowanych działań. Istotą podjęcia współpracy z rodziną jest zaplanowanie kierunku pracy, którą należy podjąć.

Cele	Kierunek działań	Wskaźniki
utrzymanie i rozwój specjalistycznego poradnictwa	możliwość wsparcia poprzez poradnictwo specjalistyczne – prawne, pedagogiczne i psychologiczne	- liczba rodzin korzystających ze wsparcia specjalistów
wdrażanie i realizacja programów, projektów przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym w rodzinie oraz wspierających rodzinę	realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych	- liczba projektów, programów realizowanych na terenie gminy Zbiczno
zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	objęcie wsparciem finansowym rodzin potrzebujących	- liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej

współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej (placówka opiekuńczo – wychowawcza, rodzina zastępcza)	podpisanie stosownego porozumienia	- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej
nadzorowanie sytuacji dziecka w rodzinie zagrożonej kryzysem	współpraca z kuratorem sądowym oraz Wydziałem Rodzinnym i dla Nieletnich Sądu Rejonowego	- liczba rodzin znajdujących się pod nadzorem kuratorskim
przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przestępczości oraz uzależnieniom w środowisku dzieci i młodzieży – propagowanie sportu, rekreacji i kultury, prowadzenie zajęć mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego młodych ludzi	uczestnictwo w zajęciach świetlicowych szkolnych i gminnych, przedstawienie możliwości spędzania wolnego czasu udział w klubach sportowych i domach kultury na terenie gminy i powiatu	- liczba działających instytucji na terenie Gminy Zbiczno - liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na dodatkowe zajęcia
udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej – dożywianie dzieci w szkołach, przedszkolach, finansowanie wypoczynku letniego	realizacja programu „Posiłek w szkole i w domu” rekrutacja i informowanie o bezpłatnych koloniach lub obozach organizowanych przez KRUS	- liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej i rzeczowej - liczba dzieci korzystających z bezpłatnego dożywiania - liczba dzieci biorących udział w organizowanych wyjazdach/ wycieczkach
rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych	uświadamianie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży udział w warsztatach wzmacniających kompetencje rodzicielskie	- liczba asystentów rodziny –liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny –liczba rodzin, z którymi przeprowadzono wywiad środowiskowy - liczba warsztatów
prowadzenie monitoringu dziecka w rodzinie dotkniętej sytuacją kryzysową	systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.	- liczba rodzin objętych pomocą –liczba dzieci w rodzinach objętych pomocą

Realizacja zaplanowanych oddziaływań ma przyczynić się do wzrostu skuteczności i efektywności działań podejmowanych przez instytucję oraz osoby, które bezpośrednio pracują z rodziną. Na skuteczność podejmowanych działań ma wpływ także sytuacja, w której rodzina się znajduje, zaangażowanie każdego z członków rodziny oraz motywacja do zmiany ich sytuacji życiowej. Założone cele i kierunki działań mają przyczynić się także do wzrostu

samodzielności rodziny oraz zaprzestanie pogłębiania się jej dysfunkcjonalności. Wdrożone działania we współpracy z rodziną powinny także zapobiec umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej.

IV. Zasoby

Wśród zasobów gminnych należy wliczyć współpracę i włączenie instytucji, które mają wpływ na tworzenie lokalnego systemu opieki nad dzieckiem i rodzinami wymagającymi pomocy. Na terenie Gminy Zbiczno należą do nich takie placówki jak:

- 1) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zbicznie – jednostka koordynująca realizację programu mająca swoją siedzibę w Zbicznie,
- 2) Gminny Zespół Interdyscyplinarny do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Zbicznie - integrowanie i koordynowanie działań wszystkich instytucji oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Wspieranie osób i rodzin dotkniętych problemem przemocy. Podejmowanie czynności w ramach procedury Niebieskiej Karty ,
- 3) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 4) Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Zbicznie - wspieranie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży, również pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych, kulturalno – oświatowych, sportowych i rekreacyjnych)
- 4) Punkt konsultacyjno-informacyjny dla osób z problemami alkoholowymi, narkotykowymi oraz dotkniętych przemocą w rodzinie – możliwość nawiązania kontaktu z terapeutą uzależnień i psychologiem. W Zbicznie istnieje możliwość uczestnictwa w spotkaniach z terapeutą i psychologiem trzy razy w miesiącu.
- 5) Organizacje pozarządowe - zapewnienie osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz ofiarom przemocy w rodzinie dostępu do specjalistycznych form wsparcia, zagospodarowanie czasu wolnego oraz promowanie aktywności dzieci i młodzieży poprzez propagowanie działalności klubowej, sportowej, rekreacyjnej i kulturalnej,
- 6) Placówki oświatowe - realizacja szkolnych programów profilaktycznych, edukacyjnych, wychowawczych; wsparcie pedagogiczne dla rodziców i dzieci; pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; uświadamianie rodzicom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży. Na terenie Gminy Zbiczno funkcjonują 2 takie placówki:
 - Zespół Szkół w Zbicznie
 - Zespół Szkół w Pokrzydowie
- 7) Asystent rodziny – pomoc w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, realizacja zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 8) Komenda Powiatowa Policji w Brodnicy - zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i rodzinom na terenie Gminy Zbiczno. Podejmowanie czynności w ramach procedury Niebieskiej Karty. Przeciwdziałanie przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- 10) Placówki służby zdrowia – opieka i profilaktyka zdrowotna, podejmowanie czynności w ramach procedury Niebieskiej Karty: Na terenie Gminy Zbiczno znajdują się dwie

takie instytucje:

- Zespół Opieki Zdrowotnej w Zbicznie,
 - Zespół Opieki Zdrowotnej w Pokrzydowie
- 11) Kościół katolicki - upowszechnianie pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny;
- 12) Sąd Rejonowy w Brodnicy - Wydział Rodzinny i Nieletnich (orzekanie z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego)
- 13) Kuratorzy sądowi - wykonywanie zadań o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym związanych z wykonywaniem orzeczeń sądu, a także podejmowanie czynności w ramach procedury Niebieskiej Karty);
- 14) Powiatowy Urząd Pracy w Brodnicy - działania zmierzające do podjęcia pracy przez osoby zarejestrowane w ewidencji osób bezrobotnych PUP.

V. Monitorowanie programu

Monitoring umożliwi wgląd w realizację podejmowanych działań, ocenę ich skuteczności oraz podejmowanie działań korygujących.

Podmiotem monitorującym jest koordynator Programu tj. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Monitoring będzie polegał na sporządzeniu rocznych sprawozdań przygotowanych przez pracowników w/w Ośrodka. Sprawozdania będą zawierały dane i informacje obejmujące podsumowanie działań zrealizowanych w trakcie trwania Programu i będą prezentowane Radzie Gminy do końca marca każdego roku.

VI. Źródła finansowania

Program wymaga zabezpieczenia źródeł stałych i doraźnych finansowania planowanych w perspektywie periodycznej. Do podstawowych źródeł finansowania należą:

- środki własne Gminy,
- środki z budżetu Państwa,
- środki pozyskane z Unii Europejskiej w ramach realizacji projektów.

Szczegółowe planowanie wydatków na realizowanie programu będzie odbywać się corocznie w budżecie po uzyskaniu informacji o wysokości pozyskanych środków na nowy rok.

VII. Przewidywane efekty realizacji programu:

Spodziewanym efektem realizacji Programu ma być: polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego, spójnego, wieloaspektowego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

W ramach rekomendacji należy wskazać na dalszą potrzebę wzmocnienia lokalnych rozwiązań systemowych służących rodzinie i dziecku. Wypracowanie spójnego systemu zarówno w ujęciu poziomym - sektorowym oraz pionowym – administracyjnym nadal stanowi wyzwanie do działania. Podobnie dalszych wysiłków wymaga standaryzacja procedur. Aktualne jest również wskazywanie na przyczyny i skutki dysfunkcji

z jednoczesnym prowadzeniem polityki prorodzinnej, eksponującej wartości.

VIII. Adresaci Programu:

Adresatami Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Zbiczno na lata 2022-2024 są rodziny oraz ich członkowie zamieszkujące na terenie Gminy Zbiczno w szczególności przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Program kierowany jest do rodziców, dzieci, opiekunów faktycznych i prawnych, a także do przedstawicieli instytucji i służb pracujących na rzecz dzieci i młodzieży. Rodziny w przeważającej ilości dobrowolnie zgłaszają się do GOPS-u w celach uzyskania konkretnej pomocy, w niektórych sytuacjach Sąd Rejonowy postanowieniem zobowiązuje rodzinę do współpracy z GOPS i asystentem rodziny.

UZASADNIENIE

1. Przedmiot regulacji:

Przyjęcie Gminnego Programu Wspierania Rodziny Gminy Zbiczno na lata 2022 – 2024.

2. Podstawa prawna:

Zgodnie z art. 176 ustawy 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy między innymi opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby z zakresu wspierania rodziny związanych z realizacją zadań, uchwala gminne programy wspierania rodziny.

3. Uzasadnienie merytoryczne:

Celem programu jest przywracanie rodzinom zdolności do radzenia sobie z problemami opiekuńczo-wychowawczymi przy współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się rodziną.

W rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji gmina w ramach zadań własnych ma zapewnić wsparcie poprzez organizację systemu i wyposażenie go w odpowiednie narzędzia. W tym celu m. in. opracowuje się 3 letnie programy wspierania rodziny. Program zawiera kierunki działań zmierzających do tworzenia warunków dla prawidłowego funkcjonowania i wychowywania dzieci w rodzinach naturalnych. Podstawowym narzędziem wsparcia rodziny jest zatrudnienie asystenta rodziny, który koordynuje i wspiera rodzinę w wypełnianiu ról rodzicielskich i społecznych.

4. Skutki finansowe:

W gestii Gminy pozostaje sfinansowanie kosztów zatrudnienia asystenta rodziny w wymiarze 1 etatu. Ponadto środki na realizację działań wskazanych w programie pochodzą zarówno ze środków własnych Gminy, budżetu Państwa jak również GKRPA.