

# **Informacja**

## **o stanie realizacji zadań oświatowych**

### **w roku szkolnym 2018/2019**

**Gmina Zbiczno**

**Podstawa prawna: art. 11 ust 7 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r.**  
**Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)**



## **SPIS TREŚCI**

### I. Wprowadzenie

### II. Wstęp

### III. Demografia

Tabela III.1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2009-2018

### IV. Stan organizacji

Tabela IV.2. Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale w roku szkolnym 2018/2019

Tabela IV.2. Liczba wychowanków w przedszkolach według daty urodzenia

### V. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela V.1. Zatrudnienie w Zespołach Szkół w roku szkolnym 2018/2019 (wg SIO na 30 września 2018 r.)

Tabela V.2. Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli (wg SIO na 30 września 2018 r.)

### VI. Wyniki klasyfikacji rocznej, zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego i w klasach VIII szkoły podstawowej

Tabela VI.1. Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej

Tabela VI.2. Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

Tabela VI.3. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

### VII. Osiągnięcia szkół

### VIII. Udział szkół w programach, konkursach

### IX. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Tabela IX.1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Tabela IX.2. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Tabela IX.3. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z jedną niepełnosprawnością

### X. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

Tabela X.1. Pomoc uczniom

Tabela X.2. Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy

Tabela X.3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Tabela X.4. Liczba uczniów korzystających z bezpłatnego dożywiania

### XI. Finansowanie zadań oświatowych

XII. Baza do działalności oświatowej

XIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora  
Oświaty

## I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów Zespołów Szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Zbiczno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,

- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów Zespołów Szkół,
- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów Zespołów Szkół,
- 12) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 13) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

## **II. Wstęp**

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

**Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wchodzących w skład Zespołów Szkół w roku szkolnym 2018/2019 dla których organem prowadzącym jest JST:**

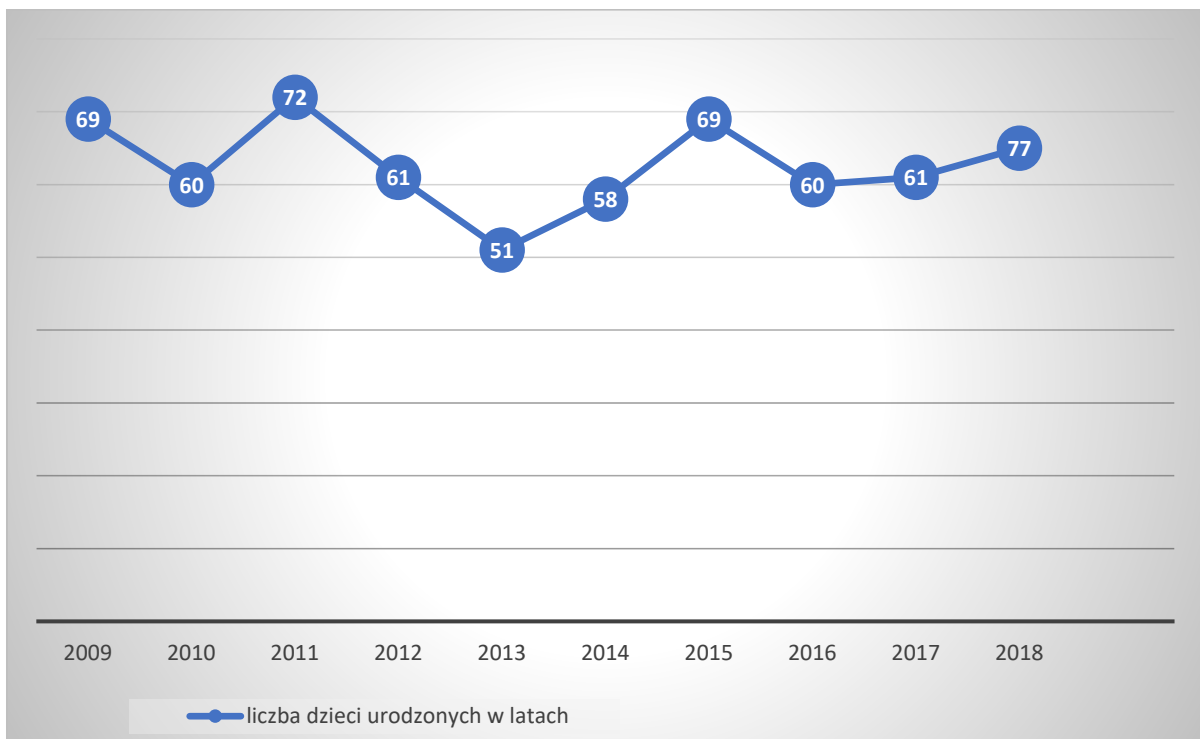
- 1) Zespół Szkół w Pokrzydowie, Pokrzydowo 23, 87-312 Pokrzydowo:
  - a) Przedszkole;
  - b) Szkoła Podstawowa;
  - c) Gimnazjum.
- 2) Zespół Szkół w Zbicznie, Zbiczno 150, 87-305 Zbiczno:
  - a) Przedszkole;
  - b) Szkoła Podstawowa;
  - c) Gimnazjum.

### III. Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego.

**Tabela III. 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2009-2018**

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba dzieci	69	60	72	61	51	58	69	60	61	77



Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Zbiczno w latach 2009-2018.

Dane wskazują, iż tendencja spadkowa utrzymywała się od roku 2011 do roku 2013. W kolejnym okresie tj. od roku 2014 – 2015 nastąpił wzrost urodzeń, a w roku 2016 spadek w kolejnych latach występuje wzrost. Nie bez znaczenia pozostaje fakt, iż władze gminy od kilku lat zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym mieszkańcom.

#### IV. Stan organizacji

Tabela IV.1. Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale w roku szkolnym w roku szkolnym 2018/2019

Szkoły i placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów/ klas	Średnia liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów w klasach/oddziałach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Przedszkole Pokrzydowo	49	3	16,33	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Przedszkole Zbiczno	99	5	19,8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>Razem przedszkola</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>18,50</b>	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Szkoła podstawowa Pokrzydowie	132	8	16,50	17	14	7	25	22	16	14	17
Szkoła Podstawowa Zbiczno	270	15	18	43	31	6	53	37	35	35	30
<b>Razem szkoły podstawowe</b>	<b>402</b>	<b>23</b>	<b>17,48</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>47</b>
Gimnazjum Pokrzydowo	22	1	22	-----	-----	22	-----	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum Zbiczno	23	1	23	-----	-----	23	-----	-----	-----	-----	-----
<b>Razem gimnazja</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	-----	-----	<b>45</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>Ogółem</b>	<b>595</b>	<b>33</b>	<b>18,03</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>47</b>

**Tabela IV.2. Liczba wychowanków w przedszkolach według daty urodzenia**

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015	Z tego urodzeni w roku 2014	Z tego urodzeni w roku 2013	Z tego urodzeni w roku 2012	Z tego urodzeni w roku 2011	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie		
Przedszkole w Pokrzydowie	49	0	16	8	13	12	0	30	19
w %	100%	0	32,65	16,33	26,53	24,49	0	61,22	38,78
Przedszkole w Zbicznie	99	3	16	18	29	33	0	64	35
w %	100 %	3,04	16,16	18,18	29,29	33,33	0	64,65	35,35
<b>RAZEM:</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>54</b>
w %	<b>100%</b>	2,02	21,62	17,57	28,38	30,41	0	63,51	36,49

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Zbiczno obejmują opiekę dzieci w trzech oddziałach w godzinach od 6.30 do 16.00, pozostałe zapewniają nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie 5 godzin dziennie.

Funkcjonująca na obszarze gminy sieć przedszkoli wchodzących w skład Zespołów Szkół zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu systemu dowozów.

## **V. Kadra i system doskonalenia zawodowego**

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespołach Szkół prowadzonych przez Gminę Zbiczno zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty było 59,11 nauczycieli oraz 14,50 pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia wynikał przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności. Zatrudnienie nauczycieli w ramach etatów wspomagających szkoły przedstawiało się następująco: 1,59 etatu pedagoga, 0,5 etatu biblioteki, 3 etaty świetlicy.



**Tabela V.1. Zatrudnienie w Zespołach Szkół w roku szkolnym 2018/2019 (wg SIO na 30 września 2018 r.)**

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			Nauczyciele		Pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Zespół Szkół Pokrzydowo</b>	26,03	28	20,53	22	5,5	6
<b>Zespół Szkół Zbiczno</b>	47,58	49	38,58	40	9	9
<b>Ogółem</b>	<b>73,61</b>	<b>77</b>	<b>59,11</b>	<b>62</b>	<b>14,50</b>	<b>15</b>

**Tabela V.2. Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli (wg SIO na 30 września 2018 r.)**

Stopień zawodowy	Etaty nauczycieli:		
	Zespół Szkół Pokrzydowo	Zespół Szkół Zbiczno	Razem
<b>Nauczyciele dyplomowani</b>	<b>16</b>	<b>20,58</b>	<b>36,58</b>
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	16	19	35
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	1,58	1,58
<b>Nauczyciele mianowani</b>	<b>3,53</b>	<b>13</b>	<b>16,53</b>
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	13	16
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0,53	0	0,53
<b>Nauczyciele kontraktowi</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	5	5
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0
<b>Nauczyciele stażyści</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0
<b>RAZEM ETATY:</b>	<b>20,53</b>	<b>38,58</b>	<b>59,11</b>

W roku szkolnym 2018/2019 stopień awansu nauczyciela dyplomowanego uzyskało 5 nauczycieli (4 nauczycieli z Zespołu Szkół w Zbicznie i 1 nauczyciel z Zespołu Szkół w Pokrzydowie).

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami szkół poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano zwrotu kosztów przejazdów na konferencje i warsztaty metodyczne oraz opłacono opiekę metodyczną doradców z Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli. W roku szkolnym 2018/2019 z dofinansowania kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe skorzystał 1 nauczyciel z Zespołu Szkół w Pokrzydowie.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że znaczna część nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa posiadających uprawnienia do nauczania trzech i więcej przedmiotów.

## **VI. Wyniki klasyfikacji rocznej, zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego i w klasach VIII szkoły podstawowej**

**Tabela VI.1. Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej**

<b>Rok szkolny 2018/2019</b>	<b>Liczba promowanych</b>	<b>% promowanych</b>	<b>Średnie wyniki ocen</b>
Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie	<b>130</b>	<b>99,20</b>	<b>4,40</b>
Szkoła Podstawowa w Zbicznie	<b>267</b>	<b>98,89</b>	<b>4,18</b>
Gimnazjum w Pokrzydowie	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>4,56</b>
Gimnazjum w Zbicznie	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>3,86</b>

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia gimnazjalnego i po raz pierwszy w tym roku szkolnym w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

**Tabela VI. 2. Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku**

Szkoła	Procent uzyskanych punktów						
	Część humanistyczna		Część mat.-przyrod.		Język	Język	
	j. polski	historia i wos	matematyka	Przedmioty przyrodnicze		poziom. podst.	Poziom rozszerzony
<b>Gimnazjum w Pokrzydowie</b>	<b>63,1</b>	<b>61,4</b>	<b>48</b>	<b>48,30</b>	<b>j. angielski</b>	<b>72,60</b>	<b>62,80</b>
<b>Gimnazjum w Zbicznie</b>	<b>49</b>	<b>50,6</b>	<b>36</b>	<b>43,7</b>	<b>j. angielski</b>	<b>54,4</b>	<b>37,20</b>
<b>Gmina</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>j. angielski</b>	<b>64</b>	<b>50</b>
<b>Powiat</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>j. angielski</b>	<b>62</b>	<b>47</b>
<b>Województwo</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>j. angielski</b>	<b>65</b>	<b>49</b>
<b>Kraj</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>j. angielski</b>	<b>68</b>	<b>53</b>

**Tabela VI.3. Średni wynik szkoły z egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.**

Zajęcia eduk. Szkoła	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Procent punktów	Stanin	Procent punktów	Stanin	Procent punktów	Stanin
<b>Szkoła Podstawowa Pokrzydowo</b>	<b>60,59</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>50,65</b>	<b>5</b>
<b>Szkoła Podstawowa Zbiczno</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
<b>Gmina</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>3</b>
<b>Powiat</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>4</b>
<b>Kraj</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>6</b>

Skala staninowa:

1 – najniższy	4 – niżej średniej	7 - wysoki
2 – bardzo niski	5 – średni	8 – bardzo wysoki
3 – niski	6 – wyżej średniej	9 - najwyższy

## VII. Osiągnięcia szkół

Rok szkolny 2018/2019 był okresem, w którym uczniowie naszych szkół osiągnęli znaczące wyniki w różnych dziedzinach życia szkolnego. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów rozwijali swoje różne zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizacje na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach, zawodach.

Poniżej przykłady najważniejszych z nich (Zespół Szkół Pokrzydowo):

-Finalista konkursu przedmiotowego z matematyki organizowanego przez KO w Bydgoszczy (K. Karolewski)

- II miejsce w wojewódzkim etapie konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,
- III miejsce w gminnym konkursie ekologicznym „Szaleństwa ekologiczne”,
- I miejsce w międzydekanalnym Festiwalu Maryjnym i Religijno-Patriotycznym,
- I miejsce w konkursie pod patronatem Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego „Dziennik Małego Powstańca” (J. Ratkowski),
- I miejsce w powiatowych mistrzostwach w piłkę siatkową dziewcząt,
- I miejsce w powiatowych mistrzostwach w piłkę siatkową chłopców,
- II miejsce w wojewódzkim ćwierćfinale w piłkę siatkową dziewcząt,
- II miejsce w powiatowych mistrzostwach w piłkę nożną dziewcząt,
- I miejsce w między powiatowym turnieju drużyn mieszanych,
- III miejsce w województwie w skoku w dal indywidualnie ( Z. Lubczyńska),
- II miejsce w „ Powiatowych Igrzyskach Wiedzy” (kl. VIII)
- III miejsce w „Powiatowych Igrzyskach Wiedzy” ( kl. III gim.)

Zespół Szkół w Zbicznie:

- wyróżnienie etap powiatowy konkurs recytatorski „Samochwala” (R. Rynkowski),
- wyróżnienie ogólnopolski konkurs z matematyki „Albus” (K. Margalska),
- wyróżnienie ogólnopolski konkurs z matematyki „Kangur” (K. Kleinowska),
- III miejsce w „igrzyskach wiedzy”, powiat – III gimnazjum,
- II miejsce w ogólnopolskim turnieju piłki nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” (etap powiatowy),
- wyróżnienie w konkursie piosenki turystycznej – etap powiatowy,

- II miejsce w powiecie w halowej piłce nożnej,
- I miejsce w powiatowym konkursie fotograficznym „Barwy jesieni”,
- I miejsce w powiatowym konkursie profilaktycznym „Alkohol i używki - wróg czy przyjaciel?” w kategorii pokaz multimedialny i kategorii plakat,
- I miejsce w powiatowym konkursie powiatowym kolęd i piosenek świątecznych,
- I miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym „Kujawsko-Pomorska Szopka Bożonarodzeniowa”,
- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie plastycznym „Wielkanocna palma”.

### **VIII. Udział szkół w programach i konkursach**

Uczniowie naszych szkół uczestniczyli w programach rządowych, ministerialnych :

- Umiem pływać,
- Szkolny Klub Sportowy,
- Interdyscyplinarne warsztaty edukacyjne KU PRZYSZŁOŚCI,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

Szkoły uczestniczyły również w różnego rodzaju programach i akcjach m.in.:

- „Sprzątanie Świata”,
- „ Trzymaj Formę”,
- „Jak nie czytam jak czytam”,
- „Żywność, aktywność fizyczna i zdrowie”,
- zbiórka bakterii,
- „ Cała Polska czyta dzieciom”,
- „ Lepsza szkoła”,
- „Matematyka jest wszędzie”,
- „Sesja z plusem”,
- „ Nie pal przy mnie proszę”,
- „Szkoła ucząca się”,
- „Ruch, dietetyka, zdrowa sylwetka”,
- „Nauczmy dzieci wartości”

Szkoły były organizatorami lub współorganizatorami konkursów na szczeblu szkolnym, gminnym i powiatowym:

Poniżej kilka przykładów:

- międzypowiatowy konkurs „Mistrzowie literatury polskiej”,

- konkurs powiatowy „Przeszłość ukryta w zabytkach”,
- szkolny konkurs „Mam Talent”
- „Wielkanocny konkurs plastyczny”
- „Światowy dzień tabliczki mnożenia”, „Jesienny bukiet”, „Jesienne impresje”, „Wszechświat w obiektywie”, „Polska moja Ojczyzna” (szkolny),
- „Najpiękniejsza kartka z życzeniami”, „Najpiękniejsza bombka bożonarodzeniowa” (gminny),
- „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie”, „Ryby naszych jezior” (powiatowy)

Szkoły organizowały lub współorganizowały wiele imprez edukacyjnych i kulturalnych. Oto kilka przykładów:

- Rajd pieszy „Dla Niepodległej”
- Dzień Zdrowia, Dzień Seniora, Dzień Dziecka, Dzień Teatru, Dzień Hobbysty, Dzień książki, Dzień bez przerwy, Dzień Niepodległości.
- Wigilia Gminna,
- Pomóż i Ty – akcja charytatywna,
- Pomagamy zwierzętom w schronisku Reksio,
- apele tematyczne,

Ponadto uczniowie uświetniali swym udziałem wiele uroczystości i imprez gminnych, m.in.: Dzień Seniora, Wigilia Gminna, bajka dla mieszkańców wsi i okolic „Piękna i Bestia”

W trakcie roku szkolnego w szkołach były organizowane wycieczki krajoznawcze m.in.:

- Zielona szkoła - wyjazd do Piły i Tucholskiego parku Krajobrazowego,
- Warsztaty na ścieżce edukacyjnej „Grabiny-Łąkorz”.
- Zielona szkoła w Gaju- Grzmięcy,
- Targi POLEKO w Poznaniu,
- Teatr Muzyczny w Gdyni,
- Warsztaty w Ośrodku Edukacji Ekologicznej WILGA w Górznie,
- Wycieczka do Pragi, Wrocławia i Gór Stołowych,
- Wycieczka do Warszawy, Ciechocinka, Poznania, Olsztyna i Torunia.

Dużą wagę w szkołach przywiązywano do kształtowania u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów byli uczestnikami wielu akcji charytatywnych, m.in.:

- angażowali się w Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy,

- udział w akcji Rycerzy Kolumba – zbieranie środków czystości i opatrunkowych na rzecz hospicjum na Litwie,

- Góra Grosza,

- Jałmużna – inna niż wszystkie na rzecz Caritas,

Zbiórka nakrętek dla dzieci z zespołem Downa.

## IX. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 14 uczniów, wszyscy ze względu na jedną niepełnosprawność (3 z Zespołu Szkół w Pokrzydowie i 11 z Zespołu Szkół w Zbicznie). Nie wystąpiły natomiast orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone. Spośród uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego 5 uczniów posiadało również orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, które odbywało się w domu, a w przypadku 2 uczniów indywidualne nauczanie na wybranych przedmiotach miało miejsce w szkole.

**Tabela IX.1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym**

Miejsce z Zespołu Szkół realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów/liczba godzin tygodniowo							
	przedszkole Pokrzydowo	szkoła podstawowa Pokrzydowo	szkoła podstawowa Zbiczno	gimnazjum Pokrzydowo	gimnazjum Zbiczno	przedszkole Zbiczno	ogółem z niepełnosprawnościami	
							liczba uczniów	liczba godzin
Szkoła	0	0	2*	0	0	0	2	14
dom rodzinny	0	0	3	0	2	0	5	51
<b>RAZEM</b>	0	0	5	0	2	0	7	65

\* wybrane przedmioty indywidualnie

**Tabela IX.2. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze**

Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin tygodniowo								
	przedszkole Pokrzydowo	przedszkole Zbiczno	szkoła podstawowa Pokrzydowo	szkoła podstawowa Zbiczno			Ogółem		
				gimnazjum Pokrzydowo	gimnazjum Zbiczno	liczba uczestników	liczba godzin		
nauczanie indywidualne	0	0	0	2*	0	0	2	20	
nauczanie grupowe	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Ogółem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	

\* uczniowie z upośledzeniem głębokim przypisani do szkoły podstawowej

**Tabela IX.3. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - uczniowie z jedną niepełnosprawnością**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów						
	przedszkole Pokrzydowo	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				przedszkole Zbiczno	Ogółem z niepełnosprawnościami
		szkoła podstawowa Pokrzydowo	szkoła podstawowa Zbiczno	gimnazjum Pokrzydowo	gimnazjum Zbiczno		
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	2	5	0	1	0	<b>8</b>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	2*	0	0	0	<b>2</b>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	1	2	0	0	0	<b>3</b>
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

\* uczniowie z upośledzeniem głębokim przypisani do szkoły podstawowej



## X. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

**Tabela X.1. Pomoc uczniom**

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:				Kwota wydatków
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				
	szkoła podstawowa Pokrzydowo	szkoła podstawowa Zbiczno	gimnazjum Pokrzydowo	gimnazjum Zbiczno	
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:					
a) stypendia za wyniki w nauce	5	6	2	1	<b>8.000,00</b>
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:					
a) zasiłki szkolne	0	0	0	0	<b>0,00</b>
b) stypendia szkolne	25	46	3	7	<b>82.560,00</b>
c) wyprawka szkolna	0	0	0	0	<b>0,00</b>
d) darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	132	270	22	23	<b>48.434,57</b>
<b>RAZEM</b>					<b>138.994,57</b>

### Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i art. ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe gmina zapewniła uczniom dowóz do szkół. Uczniowie dowożeni byli regularnymi liniami komunikacji publicznej Firmy Przewozowej „TRAKT” Mariusz Błażejewicz z Łasina. Gmina zapewniała dowóz uczniów do szkół poprzez zakup biletów miesięcznych jak również poprzez zwrot rodzicom uczniów kosztów zakupu biletów miesięcznych. Dowozem objęci zostali również uczniowie niepełnosprawni. Zawarto 7 umów na podstawie, których zwracano rodzicom dzieci niepełnosprawnych koszty dowozu dziecka do szkoły prywatnym samochodem.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa (opieka w trakcie przewozów była zapewniona przez przewoźnika) oraz takiego ułożenia harmonogramu, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły.

Wg opinii rodziców, nauczycieli, dyrektorów Zespołów Szkół dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

**Tabela X.2. Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy**

Lp.	Nazwa	Liczba dowożonych
1.	Zespół Szkół w Pokrzydowie	41
2.	Zespół Szkół w Zbicznie	237
Razem:		278

**Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Zbiczno rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Młodociani pracownicy kształcili się w zawodach: elektryk - 1, mechanik pojazdów samochodowych - 4, piekarz - 1, sprzedawca - 2, kucharz - 1, tapicer - 2, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych - 1. Realizacja zadania w całości jest pokrywana z środków Funduszu Pracy.

**Tabela X.3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników**

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2018 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym			
		naukę zawodu	przygotowanie do wykonywania określonej pracy		
11	12	12	0	0	96.672,72

**Dożywianie w szkołach**

W ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w Zespołach Szkół organizowane było bezpłatne dożywianie, z którego łącznie skorzystało 158 uczniów.

**Tabela X.4. Liczba uczniów korzystających z bezpłatnego dożywiania**

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość dożywianych
1.	Dzieci w wieku przedszkolnym	49
2.	Uczniowie uczęszczający do szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum	109
Ogółem:		158

**Pomoc zdrowotna dla nauczycieli**

W roku szkolnym 2018/2019 rozpatrzono 18 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli udzielanej na podstawie art. 72 Karty Nauczyciela. Pomoc zdrowotną na łączną kwotę 3.488,00 zł przyznano:

- 6 nauczycielom i 5 emerytom z Zespołu Szkół w Pokrzydowie,

- 5 nauczycielom i 2 emerytom z Zespołu Szkół w Zbicznie.

## **XI. Finansowanie zadań oświatowych**

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez Gminę Zbiczno środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych.

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Wydatki na oświatę w 2018 r. stanowiły 5.606.409,95 zł tj. 22,52 % ogólnych wydatków budżetu Gminy Zbiczno. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2018 i 2019.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego gdzie występuje obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia wysokich nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy zdrowotne, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych konsekwentnie weryfikowane są arkusze organizacyjne. Podejmowane określone decyzje na pierwszym miejscu stawiają jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków pracy.

## **XII. Baza do działalności oświatowej.**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Przykładem w Zespole Szkół w Pokrzydowie jest:

- wymiana wykładzin dywanowych w pomieszczeniach dydaktycznych w kąciakach zabaw,
- zakup pomocy dydaktycznych m.in. mata do kodowania, mikroskopy, pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych, plansze, mapy, gry, zabawki, sprzęt sportowy,
- zakup lektur do biblioteki oraz książek beletrystycznych zgodnie z zainteresowaniami czytelników,

- zakup sprzętu nagłaśniającego, laptopów, drukarki, projektora, monitorów interaktywnych,  
-wymiana szafek w szatni w przedszkolu,

- wyposażenie w nowe ławki i krzesła jednej z klas oraz wymiana w pozostałych klasach zniszczonych krzesel i ławek,

- wyposażenie wszystkich uczniów w indywidualne szafki lub szuflady do przechowywania podręczników i przyborów szkolnych,

Natomiast w Zespole Szkół w Zbicznie;

- modernizacja pracowni komputerowej (zakupiono 12 komputerów stacjonarnych wraz z oprogramowaniem, wykonano remont sali, zakupiono biurka i krzesła)

- remont korytarza przy sali 12,

- remont sufitu nad schodami (wejście na II piętro od strony sekretariatu),

- odświeżenie ścian kotłowni z częściową wymianą tynku,

- zakup mebli do sali nr 5 – edukacja wczesnoszkolna,

- dokupienie ławek i krzesel dla przedszkola oraz klas 1-3,

- zakup rolet przeciwsłonecznych do przedszkola,

- zakup sprzętu do zajęć wychowania fizycznego tj. piłki do unihokeja, rakiетки do tenisa stołowego, piłki, kolce lekkoatletyczne,

- zakup instrumentów na zajęcia z muzyki (dzwonki),

- pomoce dydaktyczne dla nauczycieli j. polskiego (helsy edukacyjne, kostki metodyczne, gry edukacyjne „Bla bla, bla”),

- pomoce dydaktyczne dla anglistów (Flashards – obrazki z nazwami przedmiotów),

- zakup książek do biblioteki szkolnej - „Program Rozwoju Czytelnictwa”,

- zakup pomocy dydaktycznej dla nauczycieli biologii i przyrody (szkielet człowieka, podstawy genetyki, ekologia i ochrona przyrody),

- zakup pomocy dydaktycznych dla nauczyciela fizyki (ruch jednostajny),

- pomoce dydaktyczne dla wychowawców (domino „Emocje”, „Piotruś sensoryczny”),

- pomoce dydaktyczne dla nauczycieli kl. 1-3 (waga szkolna z odważnikami, tamburyny, marakasy, bębny, trójkąty, tamburyny, kompas, mapa, globus, lupa, klocki matematyczne),

- pomoce dydaktyczne dla nauczycieli matematyki (koło magnetyczne, model kuli, ostrosłup, graniastosłup, kolorowe koła, metr sześcienny),

- zabawki dla dzieci do przedszkola (wózek dla lalek, klocki, kuchnia),

- zakup urządzeń wielofunkcyjnego do pokoju nauczycielskiego,

- zakup laptopa oraz niszczarki do dokumentów - sekretariat,

- zakup tablic s. 106, s. 2,
- zakup wykładzin dla kl. 2,
- zakup szafek na książki dla uczniów,
- zakup laptopów do sal lekcyjnych (3 szt.)
- zakup wyposażenia do kuchni szkolnej (garnki, patelnie, noże, deski do krojenia, sztucce, szklanki, dzbanki)

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września do 31 grudnia 2018 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu gminy za 2018 rok, a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2019 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2019 r.

### **XIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty**

#### **Kontrole i monitorowanie szkół**

W ramach nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół w Pokrzydowie i w Zbicznie:

- przeprowadzono monitoring podstawy programowej,
- obserwacje i hospitacje zajęć,
- analizę osiągnięć i egzaminów zewnętrznych,
- monitorowanie realizacji zadań w zakresie profilaktyki (KO),
- monitorowanie realizacji doradztwa zawodowego (KO),
- monitorowanie zmian w systemie oświaty (KO),
- monitorowanie sposobu realizacji gimnastyki korekcyjnej (KO).

#### **Ocena pracy dyrektorów szkół**

W roku szkolnym 2018/2019 nie dokonano żadnej oceny pracy dyrektorów szkół.

Przygotowała: K. Dembek